

WCAG 2.1 onderzoek

Volledig onderzoek website van de website Centrum voor Internationaal Recht van Ministerie van Buitenlandse Zaken.

Inhoudsopgave

- [Uitvoering](#)
- [Samenvatting](#)
- [Gegevens](#)
- [Uitgebreide rapportage](#)
 - [Overzicht](#)
 - [Principe 1: Waarneembaar](#)
 - [Richtlijn 1.1 Tekstalternatieven](#)
 - [Richtlijn 1.2 Op tijd gebaseerde media](#)
 - [Richtlijn 1.3 Aanpasbaar](#)
 - [Richtlijn 1.4 Onderscheidbaar](#)
 - [Principe 2: Bedienbaar](#)
 - [Richtlijn 2.1 Toetsenbordtoegankelijkheid](#)
 - [Richtlijn 2.2 Genoeg tijd](#)
 - [Richtlijn 2.3 Toevallen](#)
 - [Richtlijn 2.4 Navigeerbaar](#)
 - [Richtlijn 2.5 Inputmodaliteiten](#)
 - [Principe 3: Begrijpelijk](#)
 - [Richtlijn 3.1 Leesbaar](#)
 - [Richtlijn 3.2 Voorspelbaar](#)
 - [Richtlijn 3.2 Assistentie bij invoer](#)
 - [Principe 4: Robuust](#)
 - [Richtlijn 4.1 Compatibel](#)
- [Steekproef](#)
- [Technologieën](#)
- [Onderbouwing](#)
- [Informatie over WCAG 2.1](#)

Uitvoering

WCAG.nl is een ervaren onderzoeks- en adviesbureau op het gebied van digitale toegankelijkheid. Wij voeren toegankelijkheidsonderzoek uit en adviseren bij het toegankelijk maken van websites en documenten.



Samenvatting

Dit onderzoeksrapport beschrijft in welke mate de website van Ministerie van Buitenlandse Zaken voldoet aan WCAG 2.1 niveau A en AA. Dit onderzoek is uitgevoerd volgens de evaluatiemethode WCAG-EM. Het onderzoek is afgerond op 13 september 2024.

Uit het onderzoek is gebleken dat nog niet volledig wordt voldaan aan WCAG 2.1, niveau A en AA. Op dit moment voldoet de content op de website aan 29 van de 50 succescriteria. De website is over het algemeen van goede kwaliteit. Op de website is rekening gehouden met kleurgebruik, toetsenbordtoegankelijkheid en skiplinks. Toch zijn er nog een paar problemen gevonden. Zie de uitgebreide rapportage voor een overzicht van alle bevindingen. In de rapportage worden slechts voorbeelden gegeven van aangetroffen problemen.

Omdat het onderzoek uit een steekproef bestaat, kan het zijn dat een probleem niet gesignaleerd wordt. Het kan dan bij een volgend onderzoek anders worden beoordeeld. De steekproef is representatief voor alle content op het getoetste domein, inclusief eventueel genoemde deel-, sub- en andere domeinen die in de scope van dit onderzoek vallen. Het onderzoek is een momentopname. Bij het doorvoeren van verbeteringen kunnen nieuwe toegankelijkheidsproblemen ontstaan.

Gegevens

Website naam

Centrum voor Internationaal Recht

Scope

- Alle pagina's op <https://www.centruminternationaalrecht.nl/>
- Alle documenten op <https://www.centruminternationaalrecht.nl/>

Conformiteit

[Web Content Accessibility Guidelines \(WCAG\) WCAG 2.1 AA](https://www.w3.org/WAI/standards-guidelines/wcag/) 

(<https://www.w3.org/WAI/standards-guidelines/wcag/>)

Ondersteuning

De website is onderzocht op ondersteuning voor gangbare browsers en hulptechnologieën.

Vereisten

Het onderzoek is uitgevoerd volgens evaluatiemethode WCAG-EM.

Uitgebreide rapportage

Overzicht

In dit rapport wordt gerapporteerd over 50 succescriteria van een volledig onderzoek website op WCAG 2.1 AA. Resultaten van het onderzoek:

✓ 21 voldoende

! 21 onvoldoende

➔ 8 niet van toepassing

🚫 0 niet getoetst

Principe 1: Waarneembaar

Richtlijn 1.1 Tekstalternatieven

1.1.1 Niet-tekstuele content

Niveau A

Alle niet-tekstuele content die aan de gebruiker wordt gepresenteerd, heeft een tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient, behalve voor de hierna vermelde situaties.

- **Bedieningselementen, invoer:** Als niet-tekstuele content een bedieningselement is of gebruikersinvoer accepteert, dan heeft deze een naam die het doel ervan beschrijft. (We verwijzen naar succescriterium 4.1.2 voor aanvullende eisen ten aanzien van bedieningselementen en content die gebruikersinvoer accepteren.)
- **Op tijd gebaseerde media:** Als niet-tekstuele content op tijd gebaseerde media is, dan leveren tekstalternatieven ten minste een beschrijving van de niet-tekstuele content. (We verwijzen naar Richtlijn 1.2 voor aanvullende eisen ten aanzien van media.)
- **Test:** Als niet-tekstuele content een test of oefening is die, als ze door middel van tekst gepresenteerd wordt onjuist zou zijn, dan leveren tekstalternatieven ten minste een beschrijving van de niet-tekstuele content.

- **Zintuiglijk:** Als niet-tekstuele content primair is bedoeld om een specifieke zintuiglijke ervaring te creëren, dan leveren tekstalternatieven ten minste een beschrijving van de niet-tekstuele content.
- **CAPTCHA:** Als het doel van niet-tekstuele content is om te bevestigen dat content wordt gebruikt door een persoon in plaats van een computer, dan worden tekstalternatieven geleverd die het doel van de niet-tekstuele content identificeren en beschrijven. En er worden alternatieve vormen van CAPTCHA aangeboden gebruikmakend van uitvoermodes voor verschillende soorten van zintuiglijke perceptie om tegemoet te komen aan verschillende functiebeperkingen.
- **Decoratie, opmaak, onzichtbaar:** Als niet-tekstuele content puur decoratief is, slechts voor visuele opmaak wordt gebruikt, of niet aan gebruikers wordt gerepresenteerd, dan wordt het op zo'n manier geïmplementeerd dat ze genegeerd kan worden door hulptechnologie.

[Niet-tekstuele content begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan niet-tekstuele content](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.1.1

Algemene bevindingen

- Op de website worden bij externe links iconen van een schuin pijltje gebruikt. Deze iconen dragen informatie over, maar ze hebben geen tekstalternatief.
 - **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief.
 - **Oorzaak:** Element dat is geplaatst met CSS heeft geen tekstalternatief.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Geef afbeeldingen een tekstalternatief. Een tekstalternatief voor een element dat is geplaatst met CSS kan op een aantal manieren worden toegevoegd zoals met een aria-label of verborgen tekst. Beschrijf in het

tekstalternatief wat er op de afbeelding te zien is.

Beginpagina

- Na het herschalen wordt er een mobiele navigatie met een hamburger icoon getoond. Na het klikken op dit icoon verandert het hamburger icoon in een sluitingsicoon. Dit sluitingsicoon heeft een tekstalternatief "Menu." Dit tekstalternatief beschrijft niet goed het resultaat van de actie van deze knop.

- Code:

```
HTML
<button class="header__menu_navigation_button
header__menu_navigation_button_open"> <span>Menu</span>
</button>
```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat een bedieningselement is heeft geen naam die het doel ervan beschrijft.
- **Oorzaak:** Afbeelding die ook een knop is heeft een tekstalternatief dat niet juist het resultaat van de actie beschrijft.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef afbeeldingen die ook een knop zijn een tekstalternatief dat het resultaat van de actie beschrijft.

Zoeken

- Op de pagina staan zoekresultaten. Naast de zoekresultaten staan iconen die verwijzen naar een externe website of een download link. Deze iconen zijn onderdeel van een link. Deze iconen hebben geen tekstalternatief dat het doel van de link beschrijft.

- Code:

HTML

```
<h3> <a href="https://www.centruminternationaalrecht.nl/
documents/1304248/1494820/465+-+DC+-
+Kamerbrief+afgifte+vergunning+voor+de+export+van+militaire
4ad41c3b-5057-2ad4-f8d8-b96ec9c8768a?version=1.1&t=16461502
target="_self" class="document__download"> ::before
Kamerbrief afgifte vergunning voor de export van
militaire goederen aan Oekraïne </a> </h3>
```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief.
- **Oorzaak:** Element dat is geplaatst met CSS heeft geen tekstalternatief. De link heeft geen linktekst.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef afbeeldingen een tekstalternatief. Een tekstalternatief voor een element dat is geplaatst met CSS kan op een aantal manieren worden toegevoegd zoals met een aria-label of verborgen tekst. Beschrijf in het tekstalternatief het doel van de link.

Publicaties

- Op de pagina staan zoekresultaten. Naast de zoekresultaten staan iconen die verwijzen naar een externe website of een download link. Deze iconen zijn onderdeel van een link. Deze iconen hebben geen tekstalternatief dat het doel van de link beschrijft.
 - **Code:**

HTML

```
<h3> <a href="https://www.centruminternationaalrecht.nl/
documents/1304248/1549530/Two+Pager+MLA+Initiative+-
EN.docx/
cad957e7-5684-79c3-aca3-b07f5bf462d9?version=1.0&t=16717031
```

```
target="_self" class="document__download"> ::before Two  
Pager MLA Initiative</a> </h3>
```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief.
- **Oorzaak:** Element dat is geplaatst met CSS heeft geen tekstalternatief. De link heeft geen linktekst.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef afbeeldingen een tekstalternatief. Een tekstalternatief voor een element dat is geplaatst met CSS kan op een aantal manieren worden toegevoegd zoals met een aria-label of verborgen tekst. Beschrijf in het tekstalternatief het doel van de link.

Richtlijn 1.2 Op tijd gebaseerde media

1.2.1 Louter-geluid en louter-videobeeld (vooraf opgenomen)

Niveau A

Voor media met vooraf opgenomen louter-geluid en vooraf opgenomen louter-videobeeld is het volgende waar, behalve als de audio of video een media-alternatief voor tekst is en duidelijk als zodanig is gelabeld:

- **Vooraf opgenomen louter-geluid:** Er wordt een alternatief geleverd voor op tijd gebaseerde media dat equivalente informatie geeft voor vooraf opgenomen louter-geluid content.
- **Vooraf opgenomen louter-videobeeld:** Er wordt een alternatief geleverd voor op tijd gebaseerde media of een geluidsspoor dat equivalente informatie geeft voor vooraf opgenomen louter-videobeeld content.

[Louter-geluid en louter-videobeeld \(vooraf opgenomen\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan louter-geluid en louter-videobeeld \(vooraf opgenomen\)](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

1.2.2 Ondertitels voor doven en slechthorenden (vooraf opgenomen)

Niveau A

Er worden ondertitels voor doven en slechthorenden geleverd voor alle vooraf opgenomen audiocontent in gesynchroniseerde media, behalve als het mediabestand een media-alternatief voor tekst is en duidelijk als zodanig is gelabeld.

[Ondertitels voor doven en slechthorenden \(vooraf opgenomen\) begrijpen](#)

[Hoe te voldoen aan ondertitels voor doven en slechthorenden \(vooraf opgenomen\)](#)



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.2.2

[MLA Initiative \(Engels\)](#)

- Op de pagina staat een filmpje "Introductory video about MLA initiative." Dit filmpje is beschikbaar via een download link. Dit filmpje heeft geen ondertitels.
 - **Beschrijving:** Er worden geen ondertitels geleverd bij vooraf opgenomen audiocontent.
 - **Oorzaak:** Filmpje heeft geen ondertitels.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die doof of slechthorend zijn.
 - **Maatregel:** Voeg ondertitels toe aan alle filmpjes. Ondertitels voor doven en slechthorenden bevatten alle gesproken tekst en beschrijven alle belangrijke geluiden.

1.2.3 Audiodescriptie of media-alternatief (vooraf opgenomen)

Niveau A

Er wordt een alternatief geleverd voor op tijd gebaseerde media of audiodescriptie van de vooraf opgenomen videocontent geleverd voor gesynchroniseerde media, behalve als het mediabestand een media-alternatief voor tekst is en duidelijk als zodanig is gelabeld.

[Audiodescriptie of media-alternatief \(vooraf opgenomen\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan audiodescriptie of media-alternatief \(vooraf opgenomen\)](#) 



Resultaat:
Voldoende

1.2.4 Ondertitels voor doven en slechthorenden (live)

Niveau AA

Er worden ondertitels voor doven en slechthorenden geleverd voor alle live audiocontent in gesynchroniseerde media.

[Ondertitels voor doven en slechthorenden \(live\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan ondertitels voor doven en slechthorenden \(live\)](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

1.2.5 Audiodescriptie (vooraf opgenomen)

Niveau AA

Er wordt een audiodescriptie geleverd voor alle vooraf opgenomen videocontent in gesynchroniseerde media.

[Audiodescriptie \(vooraf opgenomen\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan audiodescriptie \(vooraf opgenomen\)](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.2.5

[MLA Initiative \(Engels\)](#)

- Op de pagina staat een filmpje "Introductory video about MLA initiative." Dit filmpje is beschikbaar via een download link. Aan het begin van dit filmpje staat een tekst "MLA Initiative." Deze tekst is niet overgenomen in de audiodescriptie.
 - **Beschrijving:** Er wordt geen volledige audiodescriptie geleverd bij vooraf opgenomen videocontent.
 - **Oorzaak:** De audiodescriptie is niet volledig omdat de belangrijke tekst in beeld niet volledig is overgenomen.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die blind of slechtziend zijn.
 - **Maatregel:** Voeg een volledige audiodescriptie toe aan alle filmpjes. Zorg dat de belangrijke beelden en de belangrijke tekst wordt beschreven.

Richtlijn 1.3 Aanpasbaar

1.3.1 Info en relaties

Niveau A

Informatie, structuur en relaties overgebracht door presentatie kunnen door software bepaald worden of zijn beschikbaar in tekst.

[Info en relaties begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan info en relaties](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.3.1

Zoeken

- Op de pagina staan zoekresultaten. Bij elk zoekresultaat staat er informatie met 3 of 4 elementen onder elkaar: type met datum, "Bestand", "Dossier" en "Trefwoorden." Deze informatie is gepresenteerd als een lijst, maar het is in de code niet opgemaakt met een lijst-element.

- Code:

HTML

```
<p class="meta">Uitspraak internationaal |15 maart  
2022</p> <p class="meta">Dossier: <a href="/individuen-  
en-groepen">Individuen en groepen</a>|<a  
href="/mensenrechten">Mensenrechten</a></p> <p  
class="meta">Trefwoorden:<a
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een lijst, is in de code niet opgemaakt als lijst.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor lijsten. Lijsten worden opgemaakt met de elementen (ongeordende lijst) of (geordende lijst).

Publicaties

- Op de pagina staan zoekresultaten. Bij elk zoekresultaat staat er informatie met 2 of 3

elementen onder elkaar: type met datum, "Bestand", " Dossier" of "Bestand" en "Trefwoorden." Deze informatie is gepresenteerd als een lijst, maar het is in de code niet opgemaakt met een lijst-element.

- Code:

```
HTML
<p class="meta">Uitspraak internationaal | 30 april
2024</p> <p class="meta">Dossier: <a href="/individuen-
en-groepen">Individuen en groepen</a> | <a
href="/mensenrechten">Mensenrechten</a></p> <p
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een lijst, is in de code niet opgemaakt als lijst.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor lijsten. Lijsten worden opgemaakt met de elementen (ongeordende lijst) of (geordende lijst).

Veelgestelde vragen

- Op de pagina staan zoekresultaten met veelgestelde vragen. Bij elk zoekresultaat staat er informatie met 2 elementen onder elkaar: type met datum" en "Dossier". Deze informatie is gepresenteerd als een lijst, maar het is in de code niet opgemaakt met een lijst-element.

- Code:

```
HTML
<p class="meta">Veelgestelde vragen | 17 december
2019</p> <p class="meta">Dossier: <a href="/grenzen-
```

```
koninkrijk">Grenzen Koninkrijk</a>|<a href="/caribische-landen-koninkrijk">Caribische landen Koninkrijk</a> | <a href="/buurlanden-koninkrijk">Buurlanden Koninkrijk</a></p>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een lijst, is in de code niet opgemaakt als lijst.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor lijsten. Lijsten worden opgemaakt met de elementen (ongeordeerde lijst) of (geoordeerde lijst).

[Kunnen staten aanspraak maken op de volle zee?](#)

- Op de pagina staat een dikgedrukte tekst "Kunnen staten aanspraak maken op de volle zee?". Deze tekst heeft de functie van een kop, maar het is niet opgemaakt met een kop-element.
 - **Code:**

```
HTML
<p class="component-title h4"> <a class="header-back-to-lfr-portal-tooltip" href="/veelgestelde-vragen" title="Terug" aria-label="Terug"><svg class="lexicon-icon lexicon-icon-angle-left" role="presentation" viewBox="0 0 512 512"><use xlink:href="https://www.centruminternationaalrecht.nl/obz-portal-theme/images/clay/icons.svg#angle-
```



```
left"></use></svg></a> <span class="asset-title d-  
inline">Kunnen staten aanspraak maken op de volle  
zee?</span> </p>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opgemaakt als kop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

[Rapportage 2023 - Internationale Mensenrechtenprocedures 2023 \(PDF\)](#)

1. In het document staan blauwe teksten, zoals "Individen" op pagina 10 en "Interstatelijke zaken." Deze teksten hebben de functie van een kop, maar ze zijn niet opgemaakt met een kop-markering.
Dit geldt ook voor de teksten zoals "S.S. (61125/19, 10 januari 2023)" op pagina 18 en "Statistieken" op pagina 53.
 - **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Tekst die een kop is, is niet opgemaakt met een kop-markering.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik de juiste markering voor koppen.
2. Vanaf pagina 56 staan er meerdere tabellen in het document. Het bereik van de tabelkoppen van deze tabellen is niet ingesteld.

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Tabelkoppen zijn niet juist opgemaakt met een tabelkop-markering.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik de juiste markering voor tabellen.
3. Op pagina 5 staat een dikgedrukte tekst "Inhoud." Deze tekst heeft de functie van een kop, maar het is niet opgemaakt met een kop-markering.
- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Tekst die een kop is, is niet opgemaakt met een kop-markering.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik de juiste markering voor koppen.

[Kamerbrief inzake nadere duiding kwalificatie apartheid \(PDF\)](#)

- Document is niet gecodeerd voor toegankelijkheid. Elementen zijn niet gemarkeerd.
 - **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties overgebracht door presentatie kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Document is niet gecodeerd voor toegankelijkheid.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.
 - **Maatregel:** Zorg dat het document is gecodeerd voor toegankelijkheid. Markeer de content met een passende markering.

1.3.2 Betekenisvolle volgorde

Niveau A

Als de volgorde waarin content wordt gepresenteerd van invloed is op zijn betekenis, kan een correcte leesvolgorde door software bepaald worden.

[Betekenisvolle volgorde begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan betekenisvolle volgorde](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.3.2

[Zoeken](#)

- Op de pagina staat een formulier voor het filteren van de zoekresultaten. Naast de invoervelden "Trefwoord" en "Periode" staat een "?" knop. Na het drukken op deze knop gaat de leesvolgorde naar het begin van het formulier.
 - **Beschrijving:** Software kan geen correcte leesvolgorde bepalen.
 - **Oorzaak:** Leesvolgorde is niet juist ingesteld.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Zorg dat alle content op een correcte en logische volgorde wordt meegenomen in de leesvolgorde.

[Publicaties](#)

- Op de pagina staat een formulier voor het filteren van de zoekresultaten. Naast de invoervelden "Trefwoord" en "Periode" staat een "?" knop. Na het drukken op deze knop gaat de leesvolgorde naar het begin van het formulier.

- **Beschrijving:** Software kan geen correcte leesvolgorde bepalen.
- **Oorzaak:** Leesvolgorde is niet juist ingesteld.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat alle content op een correcte en logische volgorde wordt meegenomen in de leesvolgorde.

Veelgestelde vragen

- Op de pagina staat een formulier voor het filteren van de zoekresultaten. Naast het invoerveld "Trefwoord" staat een "?" knop. Na het drukken op deze knop gaat de leesvolgorde naar het begin van het formulier.
 - **Beschrijving:** Software kan geen correcte leesvolgorde bepalen.
 - **Oorzaak:** Leesvolgorde is niet juist ingesteld.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Zorg dat alle content op een correcte en logische volgorde wordt meegenomen in de leesvolgorde.

Account aanvragen

- Op de pagina staat een formulier voor het filteren van de zoekresultaten. Naast de invoervelden "Trefwoord" en "Periode" staat een "?" knop. Na het drukken op deze knop gaat de leesvolgorde naar het begin van het formulier.
In Chrome gebeurt het ook bij de accordeon knop in het onderdeel "Informatie over de verwerking van uw persoonsgegevens."
 - **Beschrijving:** Software kan geen correcte leesvolgorde bepalen.
 - **Oorzaak:** Leesvolgorde is niet juist ingesteld.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik

maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.

- **Maatregel:** Zorg dat alle content op een correcte en logische volgorde wordt meegenomen in de leesvolgorde.

[Kamerbrief inzake nadere duiding kwalificatie apartheid \(PDF\)](#)

- Document is niet gecodeerd voor toegankelijkheid. De leesvolgorde is niet ingesteld.
 - **Beschrijving:** Software kan geen correcte leesvolgorde bepalen.
 - **Oorzaak:** De leesvolgorde is niet ingesteld. Het document is niet gecodeerd voor toegankelijkheid.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Zorg dat alle content op een correcte en logische volgorde wordt meegenomen in de leesvolgorde.

1.3.3 Zintuiglijke eigenschappen

Niveau A

Instructies die geleverd worden om content te begrijpen en te bedienen zijn niet alleen afhankelijk van zintuiglijke eigenschappen van componenten zoals vorm, kleur, omvang, visuele locatie, oriëntatie of geluid.

[Zintuiglijke eigenschappen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan zintuiglijke eigenschappen](#) 



Resultaat:
Voldoende

1.3.4 Weergavestand

Niveau AA

De content beperkt de weergave en bediening niet tot een enkele presentatie-oriëntatie, zoals staand of liggend, tenzij een specifieke presentatie-oriëntatie essentieel is.

[Weergavestand begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan weergavestand](#) 



Resultaat:
Voldoende

1.3.5 Identificeer het doel van de input

Niveau AA

Het doel van elk invoerveld waarmee informatie van de gebruiker wordt verzameld, kan door software bepaald worden wanneer:

- Het invoerveld een doel dient dat is geïdentificeerd in de paragraaf Inputdoelen voor Componenten van de Gebruikersinterface; en
- De content wordt geïmplementeerd met behulp van technologieën die ondersteuning bieden bij het identificeren van de verwachte betekenis voor formulier-invoergegevens.

[Identificeer het doel van de input begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan identificeer het doel van de input](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.3.5

Inloggen

- Op de pagina staan invoervelden "E-mailadres" en "Wachtwoord." Deze invoervelden hebben geen autocomplete-attributen.
 - Code:

HTML

```
<input class="field clearable form-control"
id="_com_liferay_login_web_portlet_LoginPortlet_login"
name="_com_liferay_login_web_portlet_LoginPortlet_login"
type="email" value="" aria-required="true"> <input
class="field form-control"
id="_com_liferay_login_web_portlet_LoginPortlet_password"
name="_com_liferay_login_web_portlet_LoginPortlet_password"
type="password" value="" aria-required="true">
```

- **Beschrijving:** Software kan het doel van het invoerveld niet bepalen.
- **Oorzaak:** Het doel van een invoerveld waarmee veelgevraagde informatie van de bezoeker wordt verzameld wordt niet in de code aangegeven. Er is geen autocomplete-attribuut toegevoegd in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die een beperking aan het geheugen hebben en bezoekers met een motorische beperking.
- **Maatregel:** Gebruik het autocomplete-attribuut op invoervelden die veelgevraagde informatie verzamelen. Bekijk de de lijst met inputdoelen voor componenten van de gebruikersinterface van het W3 op <https://www.w3.org/Translations/WCAG21-nl/#input-purposes>

Account aanvragen

- Op de pagina staat het aanmeldformulier. In het formulier staan verplichte invoervelden "Voornaam", "Achternaam" en "E-mailadres." Deze invoervelden hebben geen autocomplete-attributen.

- Code:

```
HTML
<label class=" control-label"
for="_nl_worth_ecer_usermanagement_web_portlet_AccountReque
Voornaam <span class="reference-mark text-warning"
id="jbfs__column__2d__1__0"><svg aria-hidden="true"
class="lexicon-icon lexicon-icon-asterisk"
focusable="false"><use
href="https://www.centruminternationaalrecht.nl/o/bz-
portal-theme/images/clay/
icons.svg#asterisk"></use></svg></span> <span
class="hide-accessible sr-only">Vereist</span> </label>
<input class="field form-control error-field"
id="_nl_worth_ecer_usermanagement_web_portlet_AccountReques
name="_nl_worth_ecer_usermanagement_web_portlet_AccountRequ
```

- **Beschrijving:** Software kan het doel van het invoerveld niet bepalen.
- **Oorzaak:** Het doel van een invoerveld waarmee veelgevraagde informatie van de bezoeker wordt verzameld wordt niet in de code aangegeven. Er is geen autocomplete-attribuut toegevoegd in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die een beperking aan het geheugen hebben en bezoekers met een motorische beperking.
- **Maatregel:** Gebruik het autocomplete-attribuut op invoervelden die veelgevraagde informatie verzamelen. Bekijk de de lijst met inputdoelen voor componenten van de gebruikersinterface van het W3 op <https://www.w3.org/Translations/WCAG21-nl/#input-purposes>

Richtlijn 1.4 Onderscheidbaar

1.4.1 Gebruik van kleur

Niveau A

Kleur wordt niet als het enige visuele middel gebruikt om informatie over te brengen, een actie aan te geven, tot een reactie op te roepen of een visueel element te onderscheiden.

[Gebruik van kleur begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan gebruik van kleur](#) 



Resultaat:
Voldoende

1.4.2 Geluidsbediening

Niveau A

Als een geluidswaergave op een webpagina automatisch meer dan 3 seconden speelt, is er of een mechanisme beschikbaar om de geluidswaergave te pauzeren of te stoppen, of er is een mechanisme beschikbaar om het geluidsvolume onafhankelijk van het overall systeemvolume te regelen.

[Geluidsbediening begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan geluidsbediening](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

1.4.3 Contrast (minimum)

Niveau AA

De visuele waergave van tekst en afbeeldingen van tekst heeft een contrastverhouding van ten minste 4,5:1, behalve in de volgende gevallen:

- **Grote tekst:** Grote tekst en afbeeldingen van grote tekst hebben een contrastverhouding van ten minste 3:1;
- **Incidenteel:** Tekst of afbeeldingen van tekst die deel zijn van een inactieve component van de gebruikersinterface, die puur decoratief zijn, die voor niemand zichtbaar zijn, of die onderdeel zijn van een afbeelding die significant andere visuele content bevat, hebben geen contrasteis.
- **Woordmerken:** Tekst die onderdeel is van een logo of merknaam heeft geen contrasteis.



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.4.3

[Beginpagina](#)

1. Op de pagina staat een beeldschermbrede afbeelding. Op de afbeelding staat een copyright tekst. deze tekst heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,8:1 gemeten (#FFFFFF op #D8BFAE) (benadering).
 - **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
 - **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.
2. In het onderdeel "Uitgelicht" staat een bericht "Interventie Nederland-Canada in zaak Gambia tegen Myanmar". Op de afbeelding staat een copyright tekst "ANP". deze tekst heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 4,3:1 gemeten (#FFFFFF op #9A706E) (benadering).
 - **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
 - **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

[Aansprakelijkstelling Syrië door Nederland](#)

- Op de pagina staat een beeldschermbrede afbeelding. Op deze afbeelding staat een copyright tekst. Deze tekst heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,1:1 gemeten (#FFFFFF op #BFB3A8) (benadering).
 - **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
 - **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

[Rapportage 2023 - Internationale Mensenrechtenprocedures 2023 \(PDF\)](#)

- Vanaf pagina 53 staan er grafieken in het document. De witte cijfers hebben niet genoeg contrast met de lichtblauwe achtergrond. Contrastverhouding van 3:1 gemeten (#FFFFFF op #009EE3). Vanaf pagina 54 hebben de witte cijfers niet genoeg contrast met de oranje achtergrond. Contrastverhouding van 3,2:1 gemeten (#FFFFFF op #EC6A04).
 - **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
 - **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

1.4.4 Herschalen van tekst

Niveau AA

Behalve voor ondertitels voor doven en slechthorenden en afbeeldingen van tekst, kan tekst

zonder hulptechnologie tot 200% geschaald worden zonder verlies van content of functionaliteit.

[Herschalen van tekst begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan herschalen van tekst](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.4.4

[Beginpagina](#)

- Na het herschalen wordt er een mobiele navigatie met een hamburger icoon getoond. Dit icoon en het sluitingsicoon staan na het herschalen op de link "Home." De tekst van de link is minder goed te lezen.
 - **Beschrijving:** Webpagina kan niet worden herschaald tot 200% zonder verlies van content.
 - **Oorzaak:** Na het herschalen van de pagina valt content weg.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend zijn.
 - **Maatregel:** Zorg dat de pagina tot 200% kan worden herschaald bij een weergavekader van 1280x1024 zonder verlies van content of functionaliteit.

1.4.5 Afbeeldingen van tekst

Niveau AA

Als de gebruikte technologieën de visuele weergave tot stand kunnen brengen, wordt tekst gebruikt in plaats van afbeeldingen van tekst om informatie over te brengen, behalve in de volgende gevallen:

- **Aanpasbaar:** De afbeelding van tekst kan visueel aangepast worden aan de eisen van de

gebruiker;

- Essentieel: Een specifieke weergave van tekst is essentieel voor de informatie die wordt overgebracht.

[Afbeeldingen van tekst begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan afbeeldingen van tekst](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

1.4.10 Reflow

Niveau AA

Content kan zonder verlies van informatie of functionaliteit en zonder te moeten scrollen in twee dimensies, worden weergegeven voor:

- Verticaal scrollbare content met een breedte gelijkwaardig aan 320 CSS-pixels;
- Horizontaal scrollbare content met een hoogte gelijkwaardig aan 256 CSS-pixels.;

Met uitzondering van delen van de content die voor het gebruik of de betekenis een tweedimensionale lay-out vereisen.

[Reflow begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan reflow](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.4.10

404 - Pagina niet gevonden

- Pagina kan niet worden herschaald zonder dat scrollen in twee dimensies voorkomt.
 - **Beschrijving:** Webpagina kan niet worden herschaald tot een weergavekader van 320x256 zonder dat scrollen in twee dimensies voorkomt.
 - **Oorzaak:** Na het herschalen verschijnt een extra scrollrichting.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend zijn.
 - **Maatregel:** Zorg dat de pagina kan worden herschaald tot een weergavekader van 320x256 zonder verlies van content of functionaliteit en zonder dat scrollen in twee dimensies voorkomt.

Zoeken

- Pagina kan niet worden herschaald zonder dat scrollen in twee dimensies voorkomt.
 - **Beschrijving:** Webpagina kan niet worden herschaald tot een weergavekader van 320x256 zonder dat scrollen in twee dimensies voorkomt.
 - **Oorzaak:** Na het herschalen verschijnt een extra scrollrichting.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend zijn.
 - **Maatregel:** Zorg dat de pagina kan worden herschaald tot een weergavekader van 320x256 zonder verlies van content of functionaliteit en zonder dat scrollen in twee dimensies voorkomt.

Veelgestelde vragen

1. Pagina kan niet worden herschaald zonder dat scrollen in twee dimensies voorkomt.
 - **Beschrijving:** Webpagina kan niet worden herschaald tot een weergavekader van 320x256 zonder dat scrollen in twee dimensies voorkomt.

- **Oorzaak:** Na het herschalen verschijnt een extra scrollrichting.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend zijn.
- **Maatregel:** Zorg dat de pagina kan worden herschaald tot een weergavekader van 320x256 zonder verlies van content of functionaliteit en zonder dat scrollen in twee dimensies voorkomt.

2. Gezien in Chrome:

Op de pagina staat de tekst "31 Zoekresultaten." Na het herschalen wordt de knop "Verberg filters / Toon filters" op deze tekst geplaatst.

- **Beschrijving:** Webpagina kan niet worden herschaald tot een weergavekader van 320x256 zonder verlies van content.
- **Oorzaak:** Na het herschalen van de pagina is tekst niet meer goed te lezen.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend zijn.
- **Maatregel:** Zorg dat de pagina kan worden herschaald tot een weergavekader van 320x256 zonder verlies van content of functionaliteit en zonder dat scrollen in twee dimensies voorkomt.

[MLA Initiative \(Engels\)](#)

- Pagina kan niet worden herschaald zonder dat scrollen in twee dimensies voorkomt.
 - **Beschrijving:** Webpagina kan niet worden herschaald tot een weergavekader van 320x256 zonder dat scrollen in twee dimensies voorkomt.
 - **Oorzaak:** Na het herschalen verschijnt een extra scrollrichting.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend zijn.
 - **Maatregel:** Zorg dat de pagina kan worden herschaald tot een weergavekader van 320x256 zonder verlies van content of functionaliteit en zonder dat scrollen in twee dimensies voorkomt.

1.4.11 Contrast van niet-tekstuele content

Niveau AA

De visuele weergave van het volgende heeft een contrastverhouding van ten minste 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren:

- **Componenten van de gebruikersinterface:** Visuele informatie die vereist is om componenten van de gebruikersinterface en statussen te identificeren, met uitzondering van inactieve componenten of componenten waarvan de weergave van de component wordt bepaald door de user agent en niet wordt aangepast door de auteur;
- **Grafische objecten:** Delen van afbeeldingen die vereist zijn om de content te begrijpen, behalve wanneer een specifieke weergave van afbeeldingen essentieel is voor de informatie die wordt overgebracht.

[Contrast van niet-tekstuele content begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan contrast van niet-tekstuele content](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.4.11

Algemene bevindingen

1. Op de website staat het broodkruimelpad. De focus indicator op de links van het broodkruimelpad heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,1:1 gemeten (#016DB4 op #01689B).
 - **Beschrijving:** Visuele informatie die vereist is om de focus van een component van de gebruikersinterface te identificeren heeft een contrastverhouding dat lager is dan 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren.
 - **Oorzaak:** Er is niet genoeg contrast gebruikt voor het contrast van de focus

indicator.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor de status van componenten van de gebruikersinterface. Visuele informatie die vereist is om de focus van een component van de gebruikersinterface te identificeren moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.
2. Op de pagina staat de footer met links. De focus indicator op deze links heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,1:1 gemeten (#016DB4 op #01689B).
- **Beschrijving:** Visuele informatie die vereist is om de focus van een component van de gebruikersinterface te identificeren heeft een contrastverhouding dat lager is dan 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren.
 - **Oorzaak:** Er is niet genoeg contrast gebruikt voor het contrast van de focus indicator.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor de status van componenten van de gebruikersinterface. Visuele informatie die vereist is om de focus van een component van de gebruikersinterface te identificeren moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.
3. Op veel vervolgpagina's staat er een Twitter icoon in het onderdeel "Deel deze pagina." Dit icoon heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,6:1 gemeten (#05ABED op #FFFFFF).
- **Beschrijving:** Visuele informatie die vereist is om een component van de gebruikersinterface te identificeren heeft een contrastverhouding dat lager is dan 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren.
 - **Oorzaak:** Er is niet genoeg contrast gebruikt voor componenten van de gebruikersinterface.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend

of kleurenblind zijn.

- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor componenten van de gebruikersinterface. Visuele informatie die vereist is om een component van de gebruikersinterface te identificeren moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

Beginpagina

- Op de pagina staat een navigatie met de links "Thema's", "Internationaal overleg", etc. De focus indicator op deze links heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,1:1 gemeten (#016DB4 op #01689B).
 - **Beschrijving:** Visuele informatie die vereist is om de focus van een component van de gebruikersinterface te identificeren heeft een contrastverhouding dat lager is dan 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren.
 - **Oorzaak:** Er is niet genoeg contrast gebruikt voor het contrast van de focus indicator.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor de status van componenten van de gebruikersinterface. Visuele informatie die vereist is om de focus van een component van de gebruikersinterface te identificeren moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

Zoeken

1. Op de pagina staat een formulier voor het filteren van de zoekresultaten. De focus indicator op de keuzelijsten "Thema's en Dossiers," "MLA Initiative", "Publicatietype", "Geografie" en op de knop "Zoek" heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,8:1 gemeten (#80BDFF op #F3F3F3).
 - **Beschrijving:** Visuele informatie die vereist is om de focus van een component van de gebruikersinterface te identificeren heeft een

contrastverhouding dat lager is dan 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren.

- **Oorzaak:** Er is niet genoeg contrast gebruikt voor het contrast van de focus indicator.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor de status van componenten van de gebruikersinterface. Visuele informatie die vereist is om de focus van een component van de gebruikersinterface te identificeren moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

2. Op de pagina staat een knop "Relevantie". De focus indicator op deze knop heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2:1 gemeten (#80BDFF op #FFFFFF).

- **Beschrijving:** Visuele informatie die vereist is om de focus van een component van de gebruikersinterface te identificeren heeft een contrastverhouding dat lager is dan 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren.
- **Oorzaak:** Er is niet genoeg contrast gebruikt voor het contrast van de focus indicator.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor de status van componenten van de gebruikersinterface. Visuele informatie die vereist is om de focus van een component van de gebruikersinterface te identificeren moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

3. Op de pagina staan twee kalenders voor het selecteren van de datum. In de kalenders staat een knop "Wissen". De focus indicator op deze knop heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2:1 gemeten (#80BDFF op #FFFFFF).

- **Beschrijving:** Visuele informatie die vereist is om de focus van een component van de gebruikersinterface te identificeren heeft een contrastverhouding dat lager is dan 3:1 ten opzichte van aangrenzende

kleuren.

- **Oorzaak:** Er is niet genoeg contrast gebruikt voor het contrast van de focus indicator.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor de status van componenten van de gebruikersinterface. Visuele informatie die vereist is om de focus van een component van de gebruikersinterface te identificeren moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

Publicaties

1. Op de pagina staat een formulier voor het filteren van de zoekresultaten. De focus indicator op de keuzelijsten "Thema's en Dossiers", "Publicatietype", "Geografie" en op de knop "Zoek" heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,8:1 gemeten (#80BDFF op #F3F3F3).
 - **Beschrijving:** Visuele informatie die vereist is om de focus van een component van de gebruikersinterface te identificeren heeft een contrastverhouding dat lager is dan 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren.
 - **Oorzaak:** Er is niet genoeg contrast gebruikt voor het contrast van de focus indicator.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor de status van componenten van de gebruikersinterface. Visuele informatie die vereist is om de focus van een component van de gebruikersinterface te identificeren moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.
2. Op de pagina staat een knop "Relevantie". De focus indicator op deze knop heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2:1 gemeten (#80BDFF op #FFFFFF).
 - **Beschrijving:** Visuele informatie die vereist is om de focus van een

component van de gebruikersinterface te identificeren heeft een contrastverhouding dat lager is dan 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren.

- **Oorzaak:** Er is niet genoeg contrast gebruikt voor het contrast van de focus indicator.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor de status van componenten van de gebruikersinterface. Visuele informatie die vereist is om de focus van een component van de gebruikersinterface te identificeren moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

[Kunnen staten aanspraak maken op de volle zee?](#)

- Op de pagina staat een knop "Delen." De focus indicator op deze knop heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2:1 gemeten (#B5BABD op #FFFFFF).
 - **Beschrijving:** Visuele informatie die vereist is om de focus van een component van de gebruikersinterface te identificeren heeft een contrastverhouding dat lager is dan 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren.
 - **Oorzaak:** Er is niet genoeg contrast gebruikt voor het contrast van de focus indicator.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor de status van componenten van de gebruikersinterface. Visuele informatie die vereist is om de focus van een component van de gebruikersinterface te identificeren moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

[Inloggen](#)

- Onder het inlogformulier staat een knop "Aanmelden." De focus indicator van deze

knop heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2:1 gemeten (#80BDFF op #FFFFFF).

- **Beschrijving:** Visuele informatie die vereist is om de focus van een component van de gebruikersinterface te identificeren heeft een contrastverhouding dat lager is dan 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren.
- **Oorzaak:** Er is niet genoeg contrast gebruikt voor het contrast van de focus indicator.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor de status van componenten van de gebruikersinterface. Visuele informatie die vereist is om de focus van een component van de gebruikersinterface te identificeren moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

Account aanvragen

- Op de pagina staat een aanmeldformulier. De focus indicator op de keuzelijst "Kerndepartement" en op de knop "Vraag account aan" heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,8:1 gemeten (#80BDFF op #F3F3F3).
 - **Beschrijving:** Visuele informatie die vereist is om de focus van een component van de gebruikersinterface te identificeren heeft een contrastverhouding dat lager is dan 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren.
 - **Oorzaak:** Er is niet genoeg contrast gebruikt voor het contrast van de focus indicator.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor de status van componenten van de gebruikersinterface. Visuele informatie die vereist is om de focus van een component van de gebruikersinterface te identificeren moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

[Rapportage 2023 - Internationale Mensenrechtenprocedures 2023 \(PDF\)](#)

- Op pagina 55 staat een cirkeldiagram. Naast deze diagram staat een legende met kleuren.
De lichtoranje kleur heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,9:1 gemeten (#F7AD03 op #FFFFFF).
 - **Beschrijving:** Deel van een afbeelding die vereist is om de content te begrijpen heeft een contrastverhouding dat lager is dan 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren.
 - **Oorzaak:** Er is niet genoeg contrast gebruikt in delen van een afbeelding die belangrijk zijn om de content te begrijpen..
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor delen van een afbeelding die belangrijk zijn om de content te begrijpen. Grafische objecten moeten een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

1.4.12 Tekstafstand

Niveau AA

Bij content die wordt geïmplementeerd met opmaaktalen die de volgende stijleigenschappen voor tekst ondersteunen, is er geen sprake van verlies van content of functionaliteit door het instellen van alle volgende, en door het niet wijzigen van andere stijleigenschappen:

- Regelhoogte (regelafstand) naar ten minste 1,5 keer de lettergrootte;
- Afstand tussen alinea's naar ten minste 2 keer de lettergrootte;
- Letterafstand (spatiëren van letters) naar ten minste 0,12 keer de lettergrootte;
- Spatiëren van woorden naar ten minste 0,16 keer de lettergrootte.

Uitzondering: Menselijke talen en scripts die geen gebruik maken van een of meer van deze eigenschappen voor tekststijl in schriftelijke tekst, kunnen voldoen aan de eisen door alleen gebruik te maken van de eigenschappen die bestaan voor de betreffende combinatie van taal en

script.

[Tekstafstand begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan tekstafstand](#) 



Resultaat:
Voldoende

1.4.13 Content bij hover of focus

Niveau AA

Wanneer aanvullende content zichtbaar wordt en daarna weer verborgen, door het gebruik van hover met de aanwijzer of focus met het toetsenbord, gelden de volgende zaken:

- **Sluiten:** Er is een mechanisme beschikbaar waarmee de aanvullende content kan worden gesloten zonder de aanwijzer hover of de toetsenbordfocus te verplaatsen, tenzij de aanvullende content een invoerfout communiceert of andere content niet verbergt of vervangt;
- **Aanwijsbaar:** Wanneer een aanwijzer hover aanvullende content kan activeren, dan kan de aanwijzer over de aanvullende content worden bewogen zonder dat deze verdwijnt;
- **Aanhouden:** De aanvullende content blijft zichtbaar totdat de oorzaak voor de hover of focus is verwijderd, de gebruiker de content sluit of de informatie niet langer geldig is.

Uitzondering: De visuele weergave van de aanvullende content wordt beheerd door de user agent en wordt niet aangepast door de auteur.

[Content bij hover of focus begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan content bij hover of focus](#) 



Resultaat:
Voldoende


Principe 2: Bedienbaar

Richtlijn 2.1 Toetsenbordtoegankelijk

2.1.1 Toetsenbord

Niveau A

Alle functionaliteit van de content is bedienbaar via een toetsenbordinterface zonder dat afzonderlijke toetsaanslagen aan tijd gebonden zijn, behalve als de onderliggende functie een invoer vereist die afhangt van het pad dat de gebruiker aflegt en niet alleen van de eindpunten.

[Toetsenbord begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan toetsenbord](#) 



Resultaat:
Voldoende

2.1.2 Geen toetsenbordval

Niveau A

Als de toetsenbordfocus met de toetsenbordinterface verplaatst kan worden naar een component van de pagina, dan kan de focus ook met alleen de toetsenbordinterface weer van dat component weg worden bewogen. En, als er meer nodig is dan de standaard pijl- of tabtoetsen of andere standaard methoden om de focus te verplaatsen, dan wordt de gebruiker geïnformeerd over de manier waarop de focus kan worden verplaatst.

[Geen toetsenbordval begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan geen toetsenbordval](#) 



Resultaat:
Voldoende

2.1.4 Enkel teken sneltoetsen

Niveau A

Wanneer een sneltoets in content wordt geïmplementeerd door alleen letters (inclusief hoofdletters en kleine letters), leestekens, cijfers of symbolen te gebruiken, geldt ten minste een van de volgende zaken:

- **Uitzetten:** Er is een mechanisme beschikbaar waarmee de sneltoets kan worden uitgezet;
- **Opnieuw toewijzen:** Er is een mechanisme beschikbaar om de sneltoets opnieuw toe te wijzen aan één of meerdere niet-afdrukbare tekens (bijv. Ctrl, Alt, enz.);
- **Alleen actief bij focus:** De sneltoets voor een component van de gebruikersinterface is alleen actief wanneer de betreffende component de focus heeft.

[Enkel teken sneltoetsen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan enkel teken sneltoetsen](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

Richtlijn 2.2 Genoeg tijd

2.2.1 Timing aanpasbaar

Niveau A

Voor elke tijdslimiet die door de content wordt ingesteld, geldt ten minste één van de volgende zaken:

- **Uitzetten:** De gebruiker kan de tijdslimiet uitzetten voordat die wordt bereikt; of
- **Aanpassen:** De gebruiker mag de tijdslimiet aanpassen voordat deze is verstreken over een bereik van ten minste tien keer de standaardinstelling; of
- **Verlengen:** De gebruiker wordt gewaarschuwd voor de tijd afloopt en krijgt ten minste 20 seconden om de tijdslimiet met een eenvoudige handeling te verlengen (bijvoorbeeld, "druk op de spatiebalk"), en de gebruiker mag de tijdslimiet ten minste tien keer verlengen; of
- **Real-time uitzondering:** De tijdslimiet is onderdeel van een realtime gebeurtenis (een veiling bijvoorbeeld) en er is geen alternatief voor de tijdslimiet mogelijk; of
- **Essentiële uitzondering:** De tijdslimiet is essentieel en verlenging zou de activiteit ongeldig maken; of
- **20 uur uitzondering:** De tijdslimiet is langer dan 20 uur.

[Timing aanpasbaar begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan timing aanpasbaar](#) 



Resultaat:
Voldoende

2.2.2 Pauzeren, stoppen, verbergen

Niveau A

Voor alle bewegende, knipperende, scrollende of automatisch actualiserende informatie gelden alle volgende zaken:

- **Bewegen, knipperen, scrollen:** Voor bewegende, knipperende of scrollende informatie die (1) automatisch start, (2) langer dan vijf seconden duurt, en (3) parallel met andere content wordt getoond, is er een mechanisme voor de gebruiker om dit te pauzeren, te stoppen of te verbergen, tenzij de beweging, knippering of scrolling, onderdeel is van een activiteit waar ze essentieel is en
- **Automatisch actualiserend:** Voor elke soort automatisch actualiserende informatie die (1) automatisch start en (2) parallel met andere content wordt gepresenteerd, is er een mechanisme voor de gebruiker om dit te pauzeren, te stoppen of te verbergen of de frequentie van de actualisering in te stellen, tenzij de automatische actualisering onderdeel is van een activiteit waar ze essentieel is.

[Pauzeren, stoppen, verbergen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan pauzeren, stoppen, verbergen](#) 



Resultaat:
Voldoende

Richtlijn 2.3 Toevallen

2.3.1 Drie flitsen of beneden drempelwaarde

Niveau A

Webpagina's bevatten niets wat meer dan drie keer flitst in enige periode van één seconde of de

flits is beneden de algemene flits- en rodeflitsdrempelwaarden.

[Drie flitsen of beneden drempelwaarde begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan drie flitsen of beneden drempelwaarde](#) 



Resultaat:
Voldoende

Richtlijn 2.4 Navigeerbaar

2.4.1 Blokken omzeilen

Niveau A

Er is een mechanisme beschikbaar om blokken content die op meerdere webpagina's worden herhaald te omzeilen.

[Blokken omzeilen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan blokken omzeilen](#) 



Resultaat:
Voldoende

2.4.2 Paginatitel

Niveau A

Webpagina's hebben titels die het onderwerp of doel beschrijven.

[Paginatitel begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan paginatitel](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 2.4.2

[404 - Pagina niet gevonden](#)

- De titel van de pagina is ingesteld als "Document." Deze titel beschrijft het onderwerp of doel van de pagina niet goed. Het onderwerp van de pagina is "Pagina niet gevonden."

- Code:

```
HTML
<title>Document</title>
```

- **Beschrijving:** Webpagina heeft een paginatitel dat het onderwerp of doel van de pagina niet goed beschrijft.
- **Oorzaak:** De paginatitel is niet goed ingevuld.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel en bezoekers met een cognitieve beperking, bezoekers die gemakkelijk afgeleid zijn en bezoekers met een leerstoornis.
- **Maatregel:** Geef webpagina's een paginatitel die het onderwerp of doel van de pagina beschrijft. Een goede paginatitel is beknopt, uniek en verandert als een nieuwe pagina wordt ingeladen.

[Kamerbrief inzake nadere duiding kwalificatie apartheid \(PDF\)](#)

- Titel is niet ingesteld in de eigenschappen van het document.
 - **Beschrijving:** Document heeft geen titel.
 - **Oorzaak:** Er is geen titel ingevuld.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel en bezoekers met een cognitieve beperking, bezoekers die gemakkelijk afgeleid zijn en bezoekers met een leerstoornis.

- **Maatregel:** Geef documenten een titel die het onderwerp of doel van van het document beschrijft.

2.4.3 Focus volgorde

Niveau A

Als in webpagina's sequentieel genavigeerd kan worden en de navigatiesequenties hebben invloed op de betekenis of het gebruik, dan krijgen focusbare componenten de focus in de juiste volgorde waardoor betekenis en bedienbaarheid behouden blijft.

[Focus volgorde begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan focus volgorde](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 2.4.3

Algemene bevindingen

- Op de vervolg pagina's staat een invoerveld "Zoeken." Dit invoerveld wordt zichtbaar na het klikken op het zoekicoon. Dit invoerveld krijgt toetsenbordfocus tussen de laatste link van het broodkruimelpad en het zoekicoon. Dit onderdeel krijgt toetsenbordfocus voordat het zichtbaar is.
 - **Beschrijving:** De focusbare componenten krijgen de focus niet in een logische volgorde. De focus volgorde heeft invloed op de betekenis of het gebruik ervan.

- **Oorzaak:** De focus volgorde beweegt door componenten die niet zichtbaar zijn.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
- **Maatregel:** Zorg dat onzichtbare componenten de focus niet kunnen krijgen.

[Account aanvragen](#)

- In het onderdeel "Informatie over de verwerking van uw persoonsgegevens" staat een verborgen knop voor het uitvouwen van de accordeon. Deze knop is niet zichtbaar, maar het krijgt toetsenbordfocus.
- **Code:**

```
HTML
<button type="button" class="toggle-switcher a-link
textButton" title="Toon extra informatie over de
verwerking van uw persoonsgegevens"> </button>
```

- **Beschrijving:** De focusbare componenten krijgen de focus niet in een logische volgorde. De focus volgorde heeft invloed op de betekenis of het gebruik ervan.
- **Oorzaak:** De focus volgorde beweegt door componenten die niet zichtbaar zijn.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
- **Maatregel:** Zorg dat onzichtbare componenten de focus niet kunnen krijgen.

[Rapportage 2023 - Internationale Mensenrechtenprocedures 2023 \(PDF\)](#)

1. Op pagina 5 staat de inhoudsopgave. De link "Procesvertegenwoordiging bij het Europees Hof voor de Rechten van de Mens en de VN-verdragscomités" is opgemaakt uit 2 delen. Het tweede deel "van de Mens en de VN-verdragscomités" krijgt

toetsenbordfocus eerder dan het deel "Procesvertegenwoordiging bij het Europees Hof voor de Rechten." De tags <Link - OBJR> staan niet in de juiste volgorde.

- **Beschrijving:** De focusbare componenten krijgen de focus niet in een logische volgorde. De focus volgorde heeft invloed op de betekenis of het gebruik ervan.
- **Oorzaak:** De focus volgorde is niet juist. Een logische focus volgorde is van boven naar beneden, van links naar rechts en alleen door alle zichtbare componenten.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
- **Maatregel:** Zorg dat de volgorde waarin componenten de focus krijgen logisch is.

2. Op pagina 53 staat er bij de annotatie 5 een link. Deze link is gesplitst in twee delen. Het tweede deel "home.aspx?p=reports&c" krijgt eerst de toetsenbordfocus en daarna het deel "https://www.echr.coe.int/Pages/." De tags <Link - OBJR> staan niet in de juiste volgorde.

- **Beschrijving:** De focusbare componenten krijgen de focus niet in een logische volgorde. De focus volgorde heeft invloed op de betekenis of het gebruik ervan.
- **Oorzaak:** De focus volgorde is niet juist. Een logische focus volgorde is van boven naar beneden, van links naar rechts en alleen door alle zichtbare componenten.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
- **Maatregel:** Zorg dat de volgorde waarin componenten de focus krijgen logisch is.

2.4.4 Linkdoel (in context)

Niveau A

Het linkdoel kan bepaald worden uit enkel de linktekst of uit de linktekst samen met zijn door software bepaalde linkcontext, behalve daar waar het doel van de link een dubbelzinnige betekenis zou kunnen hebben voor gebruikers in het algemeen.

[Linkdoel \(in context\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan linkdoel \(in context\)](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 2.4.4

[Zoeken](#)

- Op de pagina staan zoekresultaten. Naast de zoekresultaten staan iconen die verwijzen naar een externe website of een download link. Deze iconen zijn onderdeel van een link. Deze iconen hebben geen tekstalternatief dat het doel van de link beschrijft.

- **Code:**

```
HTML
<a href="https://www.rijksoverheid.nl/documenten/rapporten/2024/04/30/rapportage-internationale-mensenrechtenprocedures-2023" target="_blank"> ::before
Rapportage internationale mensenrechtenprocedures 2023
</a>
```

- **Beschrijving:** Software kan het linkdoel niet bepalen uit enkel de linktekst of uit de linktekst samen met de door software bepaalde linkcontext.
- **Oorzaak:** Link is zo geformuleerd dat het linkdoel niet direct uit de linktekst is af te leiden. Het linkdoel is ook niet direct uit de context van de link af te leiden.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik

maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.

- **Maatregel:** Geef links een linktekst waaruit het doel van de link duidelijk is af te leiden. Een goede linktekst is beschrijft precies waar de link naar verwijst.

Publicaties

- Op de pagina staan zoekresultaten. Naast de zoekresultaten staan iconen die verwijzen naar een externe website of een download link. Deze iconen zijn onderdeel van een link. Deze iconen hebben geen tekstalternatief dat het doel van de link beschrijft.
 - **Beschrijving:** Software kan het linkdoel niet bepalen uit enkel de linktekst of uit de linktekst samen met de door software bepaalde linkcontext.
 - **Oorzaak:** Link is zo geformuleerd dat het linkdoel niet direct uit de linktekst is af te leiden. Het linkdoel is ook niet direct uit de context van de link af te leiden.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Geef links een linktekst waaruit het doel van de link duidelijk is af te leiden. Een goede linktekst is beschrijft precies waar de link naar verwijst.

2.4.5 Meerdere manieren

Niveau AA

Er is meer dan één manier beschikbaar om een webpagina binnen een verzameling webpagina's te vinden, behalve wanneer de webpagina het resultaat is van, of een stap in, een proces.

[Meerdere manieren begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan meerdere manieren](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 2.4.5

Veelgestelde vragen

- Deze pagina is niet te vinden met de zoekfunctie. Er is ook geen sitemap beschikbaar.
 - **Beschrijving:** Webpagina is niet op meerdere manieren te vinden. De webpagina is geen resultaat van, of stap in, een proces.
 - **Oorzaak:** De webpagina is maar op één manier te vinden.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel en bezoekers met een cognitieve beperking.
 - **Maatregel:** Zorg voor verschillende manieren om een webpagina te bereiken. Gebruik bijvoorbeeld twee van de volgende: een navigatie, een zoekfunctie, een sitemap of een inhoudsopgave.

Kunnen staten aanspraak maken op de volle zee?

- Deze pagina is niet te vinden met de zoekfunctie. Er is ook geen sitemap beschikbaar.
 - **Beschrijving:** Webpagina is niet op meerdere manieren te vinden. De webpagina is geen resultaat van, of stap in, een proces.
 - **Oorzaak:** De webpagina is maar op één manier te vinden.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel en bezoekers met een cognitieve beperking.
 - **Maatregel:** Zorg voor verschillende manieren om een webpagina te bereiken. Gebruik bijvoorbeeld twee van de volgende: een navigatie, een zoekfunctie, een sitemap of een inhoudsopgave.

2.4.6 Koppen en labels

Niveau AA

Koppen en labels beschrijven het onderwerp of doel.

[Koppen en labels begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan koppen en labels](#) 



Resultaat:
Voldoende

2.4.7 Focus zichtbaar

Niveau AA

Elke gebruikersinterface die met een toetsenbord te bedienen is, heeft een bedieningswijze waarbij de indicator van de toetsenbordfocus zichtbaar is.

[Focus zichtbaar begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan focus zichtbaar](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 2.4.7

Algemene bevindingen

- Bovenin op de website staat het logo van de Ministerie van de Buitenlandse Zaken. Dit logo is ook een link naar de beginpagina. De focus indicator op dit logo is niet zichtbaar in Chrome, Edge en Safari. In Firefox is alleen de bovenste en de onderste

rand van de focus indicator zichtbaar.

- **Beschrijving:** Gebruikersinterface die met een toetsenbord te bedienen is heeft geen bedieningswijze waarbij de indicator van de toetsenbordfocus zichtbaar is.
- **Oorzaak:** De indicator van de toetsenbordfocus is niet zichtbaar.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
- **Maatregel:** Zorg voor een duidelijk zichtbare focus indicator op elk component dat met een toetsenbord te bedienen is.

Richtlijn 2.5 Input modaliteiten

2.5.1 Aanwijzergebaren

Niveau A

Alle functionaliteit waarmee bij de bediening gebruik wordt gemaakt van meerpunts- of padgebaseerde gebaren, kan worden bediend met een enkele aanwijzer zonder een padgebaseerd gebaar, tenzij een meerpunts- of padgebaseerd gebaar essentieel is.

[Aanwijzergebaren begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan aanwijzergebaren](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

2.5.2 Aanwijzerannulering

Niveau A

Voor functionaliteit die kan worden bediend met een enkele aanwijzer, geldt ten minste één van

de volgende zaken:

- **Geen down-event:** Het down-event van de aanwijzer wordt niet gebruikt om enig onderdeel van de functie uit te voeren;
- **Afbreken of ongedaan maken:** De functie wordt voltooid door het up-event en er is een mechanisme beschikbaar om de functie af te breken voordat deze wordt voltooid of om de functie ongedaan te maken als deze is voltooid;
- **Up reversal:** Met het up-event wordt elk resultaat van het voorgaande down-event ongedaan gemaakt;
- **Essentieel:** Het voltooien van de functie met het down-event is essentieel.

[Aanwijzerannulering begrijpen](#) ↗

[Hoe te voldoen aan aanwijzerannulering](#) ↗



Resultaat:
Voldoende

2.5.3 Label in naam

Niveau A

Bij componenten van de gebruikersinterface met labels die tekst of afbeeldingen van tekst bevatten, bevat de naam de tekst die visueel wordt weergegeven.

[Label in naam begrijpen](#) ↗

[Hoe te voldoen aan label in naam](#) ↗



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 2.5.3

Algemene bevindingen

- Op de website staat een zoekveld met een placeholder tekst "Zoeken." Dit zoekveld heeft een label "Zoekinveld." Het label is ook een toegankelijke naam van dit invoerveld. De zichtbare tekst "Zoeken" komt niet voor in de toegankelijke naam.

- Code:

HTML

```
<label class=" control-label"
for="_nl_worth_article_search_portlet_ArticleSearchPortlet_
<input class="field search-input keywordInput form-
control yui3-aclist-input"
id="_nl_worth_article_search_portlet_ArticleSearchPortlet_t
name="_nl_worth_article_search_portlet_ArticleSearchPortlet
placeholder="Zoeken" title="Zoeken" type="text" value=""
size="30" aria-autocomplete="list" aria-
```

- **Beschrijving:** Naam van een component van de gebruikersinterface die tekst bevat, bevat niet alle tekst die visueel wordt weergegeven.
- **Oorzaak:** Zichtbare tekst van een bedieningselement komt niet voor in de toegankelijke naam.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van spraakherkenningssoftware.
- **Maatregel:** Zorg dat de zichtbare tekst volledig is meegenomen in de toegankelijke naam.

2.5.4 Bewegingsactivering

Niveau A

Functionaliteit die kan worden bediend door de beweging van een apparaat of beweging van een gebruiker, kan ook worden bediend met componenten van de gebruikersinterface. De reactie op de beweging kan worden uitgeschakeld om onbedoelde activering te voorkomen, behalve

wanneer:

- **Ondersteunde interface:** De beweging wordt gebruikt om de functionaliteit te bedienen via een door toegankelijkheid ondersteunde interface;
- **Essentieel:** De beweging is essentieel voor de functie en wanneer de reactie op de beweging wordt uitgeschakeld, wordt de activiteit ongeldig gemaakt.

[Bewegingsactivering begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan bewegingsactivering](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

Principe 3: Begrijpelijk

Richtlijn 3.1 Leesbaar

3.1.1 Taal van de pagina

Niveau A

De standaard menselijke taal van diverse webpagina's kan door software bepaald worden.

[Taal van de pagina begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan taal van de pagina](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 3.1.1

[404 - Pagina niet gevonden](#)

- Taal van de pagina is in de code ingesteld als Engels, maar de inhoud van de pagina is ook in het Nederlands. Dit is ook de standaardtaal van de hele website.

- Code:

```
HTML  
<html lang="en">
```

- **Beschrijving:** Software kan de menselijk taal van de webpagina niet juist bepalen.
- **Oorzaak:** De taal van de webpagina is in de code niet juist aangegeven.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef de standaard taal van de webpagina aan in de code. Gebruik de juiste taalcode op het lang-attribuut op het <html>-element om de taal in te stellen.

3.1.2 Taal van onderdelen

Niveau AA

De menselijke taal van elke passage of zin in de content kan door software bepaald worden, behalve waar het gaat om eigennamen, technische termen, woorden uit een onbepaalde taal en woorden of zinsdelen die deel zijn gaan uitmaken van het jargon van de onmiddellijk omringende tekst.

[Taal van onderdelen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan taal van onderdelen](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 3.1.2

[MLA Initiative \(Engels\)](#)

1. Op de pagina staan teksten in het Engels, maar de standaardtaal van de website is Nederlands. De taalwissel is niet in de code aangegeven.
 - **Beschrijving:** Software kan niet de menselijk taal van elke passage of zin in de content bepalen.
 - **Oorzaak:** Taalwissel van tekst is niet aangegeven in de code.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Geef de taal aan van een gedeelte van de tekst dat in een andere taal is geschreven. Markeer het onderdeel met anderstalige tekst met het lang-attribuut.
2. In het onderdeel "Other languages" staan links "Español" en "Français." Deze links zijn in het Spaans en in het Frans, maar de standaardtaal van de website is Nederlands. De taalwissel is niet in de code aangegeven.
 - **Beschrijving:** Software kan niet de menselijk taal van elke passage of zin in de content bepalen.
 - **Oorzaak:** Taalwissel van tekst is niet aangegeven in de code.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Geef de taal aan van een gedeelte van de tekst dat in een andere taal is geschreven. Markeer het onderdeel met anderstalige tekst met het lang-attribuut.

Richtlijn 3.2 Voorspelbaar

3.2.1 Bij focus

Niveau A

Als een component van de gebruikersinterface de focus krijgt, dan veroorzaakt dat geen contextwijziging.

[Bij focus begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan bij focus](#) 



Resultaat:
Voldoende

3.2.2 Bij input

Niveau A

Verandering van de instelling van een component van de gebruikersinterface veroorzaakt niet automatisch een contextwijziging, tenzij de gebruiker geïnformeerd is over het gedrag vóór het gebruik van de component.

[Bij input begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan bij input](#) 



Resultaat:
Voldoende

3.2.3 Consistente navigatie

Niveau AA

Navigatiemechanismen, die op meerdere webpagina's binnen een verzameling webpagina's herhaald worden, komen elke keer dat ze worden herhaald in dezelfde relatieve volgorde voor, tenzij een verandering wordt geïnitieerd door de gebruiker.

[Consistente navigatie begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan consistente navigatie](#) 



Resultaat:
Voldoende

3.2.4 Consistente identificatie

Niveau AA

Componenten die dezelfde functionaliteit hebben binnen een verzameling webpagina's worden consistent geïdentificeerd.

[Consistente identificatie begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan consistente identificatie](#) 



Resultaat:
Voldoende

Richtlijn 3.3 Assistentie bij invoer

3.3.1 Fout identificatie

Niveau A

Als een invoerfout automatisch ontdekt wordt, dan wordt het onderdeel waar de fout zit geïdentificeerd en wordt de fout tekstueel aan de gebruiker meegedeeld.

[Fout identificatie begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan fout identificatie](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 3.3.1

Zoeken

- Op de pagina staan filters in een formulier. Bij het onjuist of onvolledig invullen van het invoerveld "Begindatum van de periode" of "Einddatum van de periode" in het formulier verschijnt de foutmelding "Voer een geldige datum in". Deze foutmelding beschrijft niet waar de fout is. Het label van het formulierelement wordt niet benoemd in de foutmelding.
 - **Beschrijving:** Automatisch ontdekte invoerfout wordt niet juist aan de gebruiker meegedeeld. Het onderdeel waar de fout zit wordt niet geïdentificeerd.
 - **Oorzaak:** Foutmelding beschrijft niet waar de fout zit.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve of visuele beperking.
 - **Maatregel:** Zorg dat foutmeldingen beschrijven waar de fout is. Benoem minimaal het label van het formulierelement in de foutmelding.

Publicaties

- Op de pagina staan filters in een formulier. Bij het onjuist of onvolledig invullen van het invoerveld "Begindatum van de periode" of "Einddatum van de periode" in het formulier verschijnt de foutmelding "Voer een geldige datum in". Deze foutmelding beschrijft niet waar de fout is. Het label van het formulierelement wordt niet benoemd in de foutmelding.
 - **Beschrijving:** Automatisch ontdekte invoerfout wordt niet juist aan de gebruiker meegedeeld. Het onderdeel waar de fout zit wordt niet geïdentificeerd.
 - **Oorzaak:** Foutmelding beschrijft niet waar de fout zit.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve of visuele beperking.
 - **Maatregel:** Zorg dat foutmeldingen beschrijven waar de fout is. Benoem

minimaal het label van het formulierelement in de foutmelding.

[Inloggen](#)

- Na het leeg versturen van het inlogformulier, wordt er bij het invoerveld "E-mailadres" een foutmelding getoond "Dit veld Aanmelden is verplicht." Deze foutmelding beschrijft niet waar de fout is. Het label "E-mailadres" wordt niet vermeld in de foutmelding.
 - **Beschrijving:** Automatisch ontdekte invoerfout wordt niet juist aan de gebruiker meegedeeld. Het onderdeel waar de fout zit wordt niet geïdentificeerd.
 - **Oorzaak:** Foutmelding beschrijft niet waar de fout zit.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve of visuele beperking.
 - **Maatregel:** Zorg dat foutmeldingen beschrijven waar de fout is. Benoem minimaal het label van het formulierelement in de foutmelding.

3.3.2 Labels of instructies

Niveau A

Als de content gebruikersinvoer vereist, dan worden labels of instructies geleverd.

[Labels of instructies begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan labels of instructies](#) 



Resultaat:
Voldoende

3.3.3 Foutsuggestie

Niveau AA

Als een invoerfout automatisch ontdekt wordt en suggesties voor verbetering bekend zijn, dan worden de suggesties aan de gebruiker geleverd, tenzij dit de beveiliging of het doel van de content in gevaar zou brengen.

[Foutsuggestie begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan foutsuggestie](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 3.3.3

[Zoeken](#)

- Op de pagina staan filters in een formulier. Bij het onjuist of onvolledig invullen van het invoerveld "Begindatum van de periode" of "Einddatum van de periode" in het formulier verschijnt de foutmelding "Voer een geldige datum in". Deze foutmelding geeft geen suggestie voor verbetering terwijl het invoerveld een verplicht invoerformaat heeft (namelijk DD-MM-JJJJ).
 - **Beschrijving:** Suggestie voor verbetering van de invoer worden niet geleverd bij een automatisch ontdekte invoerfout.
 - **Oorzaak:** Er wordt geen suggestie ter verbetering gegeven terwijl er suggesties bekend zijn. Het invoerveld heeft een verplicht invoerformaat.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve beperking.
 - **Maatregel:** Geef suggesties voor verbetering van de invoer.

Publicaties

- Op de pagina staan filters in een formulier. Bij het onjuist of onvolledig invullen van het invoerveld "Begindatum van de periode" of "Einddatum van de periode" in het formulier verschijnt de foutmelding "Voer een geldige datum in". Deze foutmelding geeft geen suggestie voor verbetering terwijl het invoerveld een verplicht invoerformaat heeft (namelijk DD-MM-YYYY).
 - **Beschrijving:** Suggestie voor verbetering van de invoer worden niet geleverd bij een automatisch ontdekte invoerfout.
 - **Oorzaak:** Er wordt geen suggestie ter verbetering gegeven terwijl er suggesties bekend zijn. Het invoerveld heeft een verplicht invoerformaat.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve beperking.
 - **Maatregel:** Geef suggesties voor verbetering van de invoer.

Inloggen

1. Op de pagina staat een inlogformulier. In het formulier staat het invoerveld "E-mailadres". Dit invoerveld heeft een verplicht invoerformaat. Na het foutief insturen van het inlogformulier, wordt er geen suggestie voor verbetering van de invoer gegeven.
 - **Beschrijving:** Suggestie voor verbetering van de invoer worden niet geleverd bij een automatisch ontdekte invoerfout.
 - **Oorzaak:** Er wordt geen suggestie ter verbetering gegeven terwijl er suggesties bekend zijn. Het invoerveld heeft een verplicht invoerformaat.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve beperking.
 - **Maatregel:** Geef suggesties voor verbetering van de invoer.
2. Bij het leeg insturen van het inlogformulier worden er foutmeldingen getoond "Dit veld Aanmelden is verplicht" en "Dit veld Wachtwoord is verplicht." Deze foutmeldingen beschrijven niet wat de fout is.

- **Beschrijving:** Suggestie voor verbetering van de invoer worden niet geleverd bij een automatisch ontdekte invoerfout.
- **Oorzaak:** Er wordt geen suggestie ter verbetering gegeven terwijl er suggesties bekend zijn.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve beperking.
- **Maatregel:** Geef suggesties voor verbetering van de invoer.

Account aanvragen

1. Op de pagina staat een aanmeldformulier. In het formulier staat het invoerveld "E-mailadres". Dit invoerveld heeft een verplicht invoerformaat. Na het foutief insturen van het inlogformulier, wordt er een foutmelding getoond "Voer een geldig e-mailadres in." Deze foutmelding geeft geen suggestie voor verbetering van de invoer.
 - **Beschrijving:** Suggestie voor verbetering van de invoer worden niet geleverd bij een automatisch ontdekte invoerfout.
 - **Oorzaak:** Er wordt geen suggestie ter verbetering gegeven terwijl er suggesties bekend zijn. Het invoerveld heeft een verplicht invoerformaat.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve beperking.
 - **Maatregel:** Geef suggesties voor verbetering van de invoer.
2. Bij het leeg insturen van het inlogformulier worden er foutmeldingen getoond "Veld 'Voornaam' is verplicht", "Veld 'Achternaam' is verplicht" enz. Deze foutmeldingen beschrijven niet wat de fout is.
 - **Beschrijving:** Suggestie voor verbetering van de invoer worden niet geleverd bij een automatisch ontdekte invoerfout.
 - **Oorzaak:** Er wordt geen suggestie ter verbetering gegeven terwijl er suggesties bekend zijn.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een

cognitieve beperking.

- **Maatregel:** Geef suggesties voor verbetering van de invoer.

3.3.4 Foutpreventie (wettelijk, financieel, gegevens)

Niveau AA

Voor webpagina's die wettelijke verplichtingen of financiële transacties voor de gebruiker uitvoeren, die, door gebruikers bedienbaar gegevens in gegevensopslagplaatsen verwijderen of wijzigen, of die antwoorden van de gebruiker verzenden, geldt ten minste één van de volgende zaken:

1. **Omkeerbaar:** Verzendingen kunnen ongedaan gemaakt worden.
2. **Gecontroleerd:** Door de gebruiker ingevoerde gegevens worden gecontroleerd op invoerfouten en de gebruiker wordt de mogelijkheid gegeven om ze te verbeteren.
3. **Bevestigd:** Er is een mechanisme beschikbaar voor het beoordelen, bevestigen en verbeteren van informatie voor de verzending wordt voltooid.

[Foutpreventie \(wettelijk, financieel, gegevens\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan foutpreventie \(wettelijk, financieel, gegevens\)](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

Principe 4: Robuust

Richtlijn 4.1 Compatibel

4.1.1 Parsen

Niveau A

In content die geïmplementeerd is met opmaaktalen hebben elementen volledige begin- en eindtags, zijn elementen genest volgens hun specificatie, bevatten elementen geen dubbele attributen en zijn alle ID's uniek, behalve waar de specificatie deze eigenschappen toelaat.

[Parsen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan parsen](#) 



Resultaat:
Voldoende

4.1.2 Naam, rol, waarde

Niveau A

Voor alle componenten van de gebruikersinterface (inclusief, maar niet uitsluitend voor formulierelementen, links en door scripts gegenereerde componenten), kunnen de naam (name) en rol (role), door software bepaald worden; toestanden (states), eigenschappen (properties) en waarden (values) die door de gebruiker ingesteld kunnen worden, kunnen door software ingesteld worden; en kennisgeving van veranderingen in deze items is beschikbaar voor user agents, met inbegrip van hulptechnologieën.

[Naam, rol, waarde begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan naam, rol, waarde](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 4.1.2

Algemene bevindingen

- Op de vervolgpagina's staat er een samengevouwen zoekveld in de navigatie. Na het klikken op de zoekknop, wordt dit invoerveld uitgevouwen. De waarde samengevouwen / uitgevouwen van deze knop kan niet goed door software worden bepaald. Het attribuut `aria-expanded` is toegevoegd aan het `<input>` element i.p.v. aan het `<button>` element.

- Code:

```
HTML
<input class="field search-input keywordInput form-
control yui3-aclist-input"
id="_nl_worth_article_search_portlet_ArticleSearchPortlet_t
name="_nl_worth_article_search_portlet_ArticleSearchPortlet
placeholder="Zoeken" title="Zoeken" type="text" value=""
size="30" aria-autocomplete="list" aria-expanded="false"
aria-owns="yui_patched_v3_19_2_1_1726139370722_4937"
autocomplete="off"> ... <button aria-label="Zoek"
id="search-reveal" class="searchReveal"
title="Zoek"></button>
```

- **Beschrijving:** Waarde van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
- **Oorzaak:** De waarde is niet ingesteld in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van oudere user agents zoals browsers en hulptechnologieën.
- **Maatregel:** Zorg dat software de waarde van alle bedieningselementen kan bepalen.

[Account aanvragen](#)

- In het onderdeel "Informatie over de verwerking van uw persoonsgegevens" staan twee verborgen en een zichtbare knoppen voor het openen en sluiten van een accordeon met aanvullende informatie. Deze knoppen hebben geen waarde

samengevouwen / uitgevouwen.

- Code:

HTML

```
<button type="button" class="toggle-switcher a-link textButton" title="Toon extra informatie over de verwerking van uw persoonsgegevens" style="display:none;"> </button> <button type="button" class="toggle-switcher a-link textButton" style="" title="Verberg extra informatie"> </button> <button type="button" title="Toon extra informatie over de verwerking van uw persoonsgegevens" class="toggle-switcher btn__icon btn_pos--bottom-right btn__icon--expand"> <span>::before </span> </button>
```

- **Beschrijving:** Waarde van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
- **Oorzaak:** De waarde is niet ingesteld in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van oudere user agents zoals browsers en hulptechnologieën.
- **Maatregel:** Zorg dat software de waarde van alle bedieningselementen kan bepalen.

4.1.3 Statusberichten

Niveau AA

In content die is geïmplementeerd met opmaaktalen kunnen statusberichten door software bepaald worden met behulp van rol (role) of eigenschappen (properties), zodat hulptechnologieën de berichten aan de gebruiker kunnen presenteren zonder dat ze de focus krijgen.

[Statusberichten begrijpen](#) 



Resultaat:
Voldoende

Bevindingen voor 4.1.3

[Inloggen](#)

- **Advies** Op de pagina staat een inlogformulier. Bij het leeg of foutief insturen van het formulier worden er foutmeldingen getoond. Deze foutmeldingen hebben in de code twee statusberichten toegevoegd: `role="alert"` en `aria-live="polite"`.
 - Code:

```
HTML
<div role="alert" class="required" aria-
live="polite">Dit veld Aanmelden is verplicht.</div>
```

- **Beschrijving:** Software kan geen statusberichten bepalen met behulp van rol (role) of eigenschappen (properties), zodat hulptechnologieën de berichten aan de gebruiker kunnen presenteren zonder dat ze de focus krijgen.
- **Oorzaak:** Statusbericht met informatie over fouten is niet correct beschikbaar voor hulptechnologieën.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste ARIA-rollen voor statusberichten. Voeg aan dit statusbericht het `role="alert"`-attribuut toe.

[Account aanvragen](#)

- **Advies** Op de pagina staat een inlogformulier. Bij het leeg of foutief insturen van het formulier worden er foutmeldingen getoond. Deze foutmeldingen hebben in de code

twee statusberichten toegevoegd: role="alert" en aria-live="polite".

- Beschrijving: --
- Oorzaak: --
- Gevolg: --
- Maatregel: --

Steekproef

Website

De volgende webpagina's zijn opgenomen in de steekproef:

- <https://www.centruminternationaalrecht.nl/>
- <https://www.centruminternationaalrecht.nl/404>
- https://www.centruminternationaalrecht.nl/search?_nl_worth_article_search_portlet_ArticleSearchPortlet_formDate=1725867695027&p_p_id=nl_worth_ar
- <https://www.centruminternationaalrecht.nl/over-het-cir>
- <https://www.centruminternationaalrecht.nl/thema-s>
- <https://www.centruminternationaalrecht.nl/maatschappelijk-verantwoord-ondernemen>
- https://www.centruminternationaalrecht.nl/publicaties?_nl_worth_article_search_portlet_ArticleSearchPortlet_formDate=1725868299033&p_p_id=nl_wor
- <https://www.centruminternationaalrecht.nl/aansprakelijkstelling-syrie-door-nederland>
- <https://www.centruminternationaalrecht.nl/veelgestelde-vragen>
- <https://www.centruminternationaalrecht.nl/-/kunnen-staten-aanspraak-maken-op-de-volle-zee-?redirect=%2Fveelgestelde-vragen>
- <https://www.centruminternationaalrecht.nl/mla-initiative>
- <https://www.centruminternationaalrecht.nl/login>
- <https://www.centruminternationaalrecht.nl/account-aanvragen>

Documenten

De volgende documenten zijn opgenomen in de steekproef:

- <https://open.overheid.nl/documenten/eabf84b7-2e39-4fb4-965f-c201420554ae/file>
- <https://www.centruminternationaalrecht.nl/documents/1304248/1469683/497+-+DC+-+Kamerbrief+nadere+duiding+kwalificatie+apartheid.pdf/2d4e04c6-6002-5920-aa2a-2362404bf3f8?version=1.0&t=1673967625007&download=true>

Technologieën

De volgende webtechnologieën worden gebruikt:

- HTML
- CSS
- WAI-ARIA
- JavaScript
- SVG
- PDF

Onderbouwing

Webbrowsers

De volgende webbrowsers zijn gebruikt tijdens dit onderzoek:

- Google Chrome (versie 128)
- Microsoft Edge (versie 128)
- Mozilla Firefox (versie 130)
- Apple Safari (versie 17.6)

Software

De volgende software is gebruikt tijdens dit onderzoek:



- Adobe Acrobat Pro DC
- NVDA
- VoiceOver

Website

De volgende website is gebruikt tijdens dit onderzoek:

- [The W3C Markup Validation Service](#)

Informatie over WCAG 2.1

- [Web Content Accessibility Guidelines \(WCAG\) 2.1](#) 
- [How to Meet WCAG 2.1 Quick Reference](#) 
- [WCAG Evaluation Methodology \(WCAG-EM\)](#) 